

PRO YEC TO HOMBRE

**APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN
LA INTERVENCIÓN EN ADICCIONES: NUEVAS
MASCULINIDADES**

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

- **Nombre:** APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN EN ADICCIONES: NUEVAS MASCULINIDADES
- **Fechas de realización:** 8 de octubre al 26 de diciembre de 2024
- **Tiempo estimado de dedicación:** 100 horas
- **Modalidad:** Online
- **En la Página principal del curso se presenta:**
 - **La introducción** de la acción formativa, donde se presentará brevemente la misma, así como el objetivo principal.
 - **Foro de presentación**, espacio para la presentación del alumnado.
 - **Foro de dudas técnicas**, que tendrá carácter permanente, estando disponible a lo largo de todo el desarrollo del curso con la finalidad de resolver cuestiones técnicas.
 - **Tablón de anuncios**, foro donde se comunicará cualquier cambio o incidencia relativa a este espacio formativo.
- **Módulos de contenido del curso:**
 - Módulo 1. Adicciones y género
 - Módulo 2. El género como aprendizaje social: de la masculinidad a las masculinidades.
 - Módulo 3. Ámbitos y metodologías en la intervención con hombres en adicciones
 - Módulo 4. Claves y recursos para la intervención en masculinidades
 - Módulo 5. La violencia de los hombres

En el módulo de cierre se presenta:

- **Encuesta/Cuestionario de satisfacción** del curso, a través del cual se dará al alumnado la oportunidad de evaluar diferentes aspectos del curso, aportando su opinión.
- **Diploma:** certificación de la acción formativa realizada.

- **Redes sociales:** acceso a todas las redes sociales de la Asociación Proyecto Hombre, las cuales se encuentran en la esquina superior derecha del tablero.
- **Temporalización:** Al inicio del curso, se abrirá el primer módulo de contenido y a finales de esa misma semana se realizará la apertura de su evaluación. En las siguientes semanas, se irán abriendo los restantes módulos y sus respectivas evaluaciones, manteniéndose disponibles durante el resto del curso tal y como se muestra en el siguiente cronograma:

	SEMANAS							
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
Módulo 1								
Evaluación modulo 1								
Módulo 2								
Evaluación modulo 2								
Módulo 3								
Evaluación modulo 3								
Módulo 4								
Evaluación modulo 4								
Módulo 5								
Evaluación modulo 5								
Cuestionario final								
Encuesta de satisfacción								
Diploma								

- **Requisitos de certificación:** 50% en los cuestionarios de evaluación.
- **Tutorización:** la tutorización se llevará a cabo desde el Centro de Formación de la Asociación Proyecto Hombre. Las consultas sobre matrícula, acceso, contenido, calificaciones, etc., se podrán realizar a través del foro específico del curso o a la dirección de correo electrónico: aulavirtual@proyectohombre.es

2. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de este curso es introducir al alumnado en el trabajo en masculinidades en el campo de las adicciones con un enfoque teórico-práctico.

3. POBLACIÓN DESTINATARIA

Está dirigido principalmente a profesionales del ámbito de la intervención en adicciones con personas adultas. Se recomienda su realización a cualquier profesional que trabajen en el ámbito de la educación y la intervención social con menores, jóvenes y/o familias.

4. MÓDULOS DE CONTENIDO

El presente curso estará formado por los siguientes módulos de contenidos:

Módulo 1. Adicciones y género

En el primer módulo, se definen y explican los conceptos más relevantes de las temáticas del curso. Se proponen los términos que aportan un lenguaje común sobre las adicciones, centrando la mirada en aquellos datos que ayuden a entender la situación actual en nuestro contexto y en relación al género.

Se introduce el enfoque de género desde su origen, las propuestas transformadoras feministas: al enfrentar la injusticia que sufrían, las mujeres se armaron de argumentos que pusieran en duda la normalizada desigualdad, y construyeron propuestas, términos y herramientas de estudio de la realidad social que hoy en día son de gran valor y utilidad.

Módulo 2. El género como aprendizaje social: de la masculinidad a las masculinidades.

En este módulo, se destaca la necesidad de poner en duda las certezas aprendidas del Patriarcado. Para ello se profundizará en algunos conceptos que esbozamos anteriormente como la socialización y las masculinidades.

La socialización conforma el primer bloque: ampliaremos el concepto para entender la relevancia de este proceso en la vida de las personas y en la sociedad en su conjunto, y describiremos los distintos tipos y los agentes de socialización. Pondremos énfasis en la socialización diferencial, que será crucial a la hora de aplicar el enfoque de género en el trabajo con adicciones.

En la segunda parte se entrará de lleno en las masculinidades apuntando los diversos tipos de aproximaciones al concepto y las diversas perspectivas desde

donde se crean las definiciones. Finalmente, cerraremos con el binomio privilegios/ costes y los mandatos de la masculinidad.

Módulo 3. Ámbitos y metodologías en la intervención con hombres en adicciones

En este tercer módulo, se hará un recorrido por diferentes fuentes y referencias, buscando clarificar qué implica aplicar la perspectiva de género en los proyectos y en diferentes ámbitos de la intervención. Igualmente, pondremos el acento en el trabajo con perspectiva de género dirigido a los hombres en diferentes áreas.

Módulo 4. Claves y recursos para la intervención en masculinidades

En este módulo se presentarán las áreas de trabajo en adicciones y masculinidades que se puede intervenir y cómo abordarlas de forma práctica. Unas están más conectadas con el trabajo con las adicciones de forma directa y otras de forma más tangencial, aunque no son menos importantes porque cuando incidimos en ellas estamos fomentando el desarrollo personal y transformando el contexto social.

Módulo 5. La violencia de los hombres

A lo largo del módulo se incluyen contenidos y ejercicios que den utilidad para el trabajo con hombres sobre violencia, sin olvidar la violencia recibida y las violencias “con” género, aquellas ejercidas desde los mandatos de las masculinidades también hacia otros hombres y hacia sí mismos.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con el fin de consolidar los aprendizajes de los cursos online, se propone la realización de diferentes tipos de actividades, que junto a los recursos de apoyo servirán para que el alumnado demuestre sus conocimientos. El sistema de evaluación se compondrá de:

Actividades de refuerzo auto evaluables

Las actividades de autoevaluación están presentes en todos módulos y se componen de diversos tipos de preguntas tales como despleables, verdadero/falso, arrastre, entre otros. Después de completar cada autoevaluación, se podrá ver tu resultado y revisar qué respuestas fueron

correctas e incorrectas, teniendo un total de tres intentos para cada actividad. En el caso de no superar los tres intentos, se podrá volver a realizar estas actividades.

Cuestionarios

El alumnado deberá completar un cuestionario de evaluación por cada módulo de contenido, compuesto por 20 preguntas con 3 opciones de respuesta cada una, siendo solo una de ellas correcta y tiene un tiempo límite de 20 minutos. Además, habrá un cuestionario final con 30 preguntas con 3 opciones de respuesta y 30 minutos para su realización. Una vez finalizados, se mostrará el resultado obtenido, indicando las respuestas correctas e incorrectas. Para superar el curso, el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 en cada uno de los cuestionarios de evaluación.

Indicadores de evaluación

La calificación global del curso estará determinada por la media ponderada de todos los cuestionarios de evaluación. Para que esa media pueda realizarse es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en cada una de las pruebas de evaluación.

6. RECURSOS DEL CURSO

El contenido de los módulos del curso se desarrolla a partir de diferentes soportes:

- **Contenido:** desarrollo en formato virtual interactivo en la plataforma. Se facilitará un archivo en formato PDF con el desarrollo del contenido al final de la acción formativa.
- **Foros de dudas:** de resolución de dudas en relación con los contenidos tratados en cada uno de los módulos.
- **Bibliografía:** referencias bibliográficas de cada uno de los módulos.
- **Glosario:** definición de términos del contenido.
- **Biblioteca:** repositorio de documentación complementaria con posibilidad de descarga. Galería de vídeos: relacionados con la temática del curso. También se encuentran insertados en el temario.