

PRO YEC TO HOMBRE

**INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE
RIESGO EN EL ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES**

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

- **Nombre:** INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO EN EL ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES
- **Fechas de realización:** 16 de octubre al 12 de diciembre de 2023
- **Tiempo estimado de dedicación:** 100 horas
- **Modalidad:** Online
- **En la Página principal del curso se presenta:**
 - **La introducción** de la acción formativa, donde se presentará brevemente la misma, así como el objetivo principal.
 - **Foro de presentación**, espacio para la presentación del alumnado.
 - **Foro de dudas técnicas**, que tendrá carácter permanente, estando disponible a lo largo de todo el desarrollo del curso con la finalidad de resolver cuestiones técnicas.
 - **Tablón de anuncios**, foro donde se comunicará cualquier cambio o incidencia relativa a este espacio formativo.
- **Módulos de contenido del curso:**
 - Módulo 1. Intervención con menores con conductas de riesgo
 - Módulo 2. Menores y consumo de sustancias
 - Módulo 3. Conductas de riesgo relacionadas con Internet y las TIC
 - Módulo 4. Habilidades para el trabajo con menores
 - Módulo 5. Áreas de trabajo a desarrollar con menores
 - Módulo 6. Técnicas para trabajar con menores y jóvenes
- **En el módulo de cierre se presenta:**
 - **Encuesta/Cuestionario de satisfacción** del curso, a través del cual se dará al alumnado la oportunidad de evaluar diferentes aspectos del curso, aportando su opinión.
 - **Diploma:** certificación de la acción formativa realizada.

- **Redes sociales:** acceso a todas las redes sociales de la Asociación Proyecto Hombre, las cuales se encuentran en la esquina superior derecha del tablero.
- **Temporalización:** Al inicio del curso, se abrirá el primer módulo de contenido y a finales de esa misma semana se realizará la apertura de su evaluación. En las siguientes semanas, se irán abriendo los restantes módulos y sus respectivas evaluaciones, manteniéndose disponibles durante el resto del curso tal y como se muestra en el siguiente cronograma:

	SEMANAS							
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
Módulo 1								
Evaluación modulo 1								
Módulo 2								
Evaluación modulo 2								
Módulo 3								
Evaluación modulo 3								
Módulo 4								
Evaluación modulo 4								
Módulo 5								
Actividad entregable								
Módulo 6								
Actividad colaborativa								
Encuesta de satisfacción								
Diploma								

- **Requisitos de certificación:** todas las actividades evaluables deben ser superadas con al menos una puntuación de 5 para conseguir la certificación.
- **Tutorización:** la tutorización se llevará a cabo desde el Centro de Formación de la Asociación Proyecto Hombre. Las consultas sobre matrícula, acceso, contenido, calificaciones, etc., se podrán realizar a través del foro específico del curso o a la dirección de correo electrónico:

aulavirtual@proyectohombre.es

2. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de este curso es capacitar a las personas participantes para el abordaje de los primeros consumos de jóvenes en riesgo.

3. POBLACIÓN DESTINATARIA

Está dirigido principalmente a equipos docentes, equipos de orientación y de servicios a la comunidad, educadores/as, monitores/as y demás profesionales de la educación que trabajen en la formación ocupacional y pre-laboral, así como otros/as profesionales de la intervención social que trabajen con menores y jóvenes, y en general, a personas interesadas en esta acción formativa.

4. MÓDULOS DE CONTENIDO

El presente curso estará formado por los siguientes módulos de contenidos:

Módulo 1. Intervención con menores con conductas de riesgo

En este módulo se propone un acercamiento, análisis y reflexión sobre los conceptos de menor, conducta de riesgo y su relación con conductas problemáticas como puede ser, por ejemplo, la relación que puedan establecer con las drogas. Igualmente, se propondrá una clarificación del tipo de intervención preventiva que se debería realizar dependiendo de las peculiaridades que posea, en todos los sentidos, la persona que está realizando la conducta o conductas de riesgo.

Módulo 2. Menores y consumo de sustancias

En el módulo 2 se abordará la función que cumple el consumo de sustancias, así como las fases y modos de hacerlo que podemos encontrar en los/as jóvenes con los que trabajemos. Por otro lado, se verán los aspectos que permitan detectar la presencia de un consumo, así como las pautas de actuación que podemos poner en marcha.

Módulo 3. Conductas de riesgo relacionadas con Internet y las TIC

Este módulo estará dedicado a la influencia que tienen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en nuestra vida, y cómo pueden desarrollarse

conductas de riesgo en este ámbito, derivados de un uso inadecuado de las mismas. Por otro lado, se ofrecerán estrategias de detección y pautas de intervención, tanto con los/as menores como con las familias, en caso de que nos encontremos este tipo de situaciones.

Módulo 4. Habilidades para el trabajo con menores

Módulo centrado principalmente en las habilidades que, como agentes preventivos, necesitamos conocer, dominar y poner en marcha en nuestras intervenciones. Asimismo, se profundizará en las habilidades que podemos potenciar en los/as menores, tanto de tipo cognitivo como emocional.

Módulo 5. Áreas de trabajo a desarrollar con menores

Este módulo, relacionado con el anterior, nos permitirá un acercamiento a diferentes aspectos que podemos trabajar con los/as menores, de cara a mejorar sus habilidades sociales. Conceptos como el autoconocimiento, la autorregulación o la automotivación serán abordados en este apartado, así como los posibles obstáculos que podemos afrontar cuando pongamos en marcha las diferentes actividades propuestas.

Módulo 6. Técnicas para trabajar con menores y jóvenes

El último módulo de este curso está dedicado a clasificar las técnicas de intervención tanto a nivel individual como grupal, exponiendo las características inherentes a cada una de ellas y cómo poder desarrollarlas con eficacia, gestionando los posibles conflictos que puedan surgir a lo largo del proceso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con el fin de consolidar los aprendizajes de los cursos online, se propone la realización de diferentes tipos de actividades, que junto a los recursos de apoyo servirán para que el alumnado demuestre sus conocimientos. El sistema de evaluación se compondrá de:

Actividades de desarrollo

Las actividades de autoevaluación están presentes en todos módulos y se componen de diversos tipos de preguntas tales como despleables, verdadero/falso, arrastre, entre otros. Después de completar cada

autoevaluación, se podrá ver tu resultado y revisar qué respuestas fueron correctas e incorrectas, teniendo un total de tres intentos para cada actividad. En el caso de no superar los tres intentos, se podrá volver a realizar estas actividades.

Cuestionarios

El alumnado deberá completar un cuestionario de evaluación por cada módulo de contenido y este estará compuesto por 10 preguntas con 3 opciones de respuesta cada una, siendo solo una de ellas correcta. Cada cuestionario debe ser completado en un máximo de 15 minutos. Una vez finalizado, se mostrará el resultado obtenido, indicando las respuestas correctas e incorrectas. Para superar el curso, el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 en cada uno de los cuestionarios de evaluación.

Indicadores de evaluación

La calificación global del curso estará determinada por la media ponderada de todos los cuestionarios de evaluación. Para que esa media pueda realizarse es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en cada una de las pruebas de evaluación.

6. RECURSOS DEL CURSO

El contenido de los módulos del curso se desarrolla a partir de diferentes soportes:

- **Contenido:** desarrollo en formato virtual interactivo en la plataforma. Se facilitará un archivo en formato PDF con el desarrollo del contenido al final de la acción formativa.
- **Foros de dudas:** de resolución de dudas en relación con los contenidos tratados en cada uno de los módulos.
- **Bibliografía:** referencias bibliográficas de cada uno de los módulos.
- **Glosario:** definición de términos del contenido.
- **Biblioteca:** repositorio de documentación complementaria con posibilidad de descarga. Galería de vídeos: relacionados con la temática del curso. También se encuentran insertados en el temario.